

臺北市私立復興實驗高級中學 112學年度學校自我評鑑與改善

校務經營與發展

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
----	------	------	-------	---------

校務經營與發展

學校願景、理念
與辦學特色

1. 學校願景與核
心價值。

2. 辦學理念。

一、學校願景與核心價值：

(一)願景：培育全人發展、自主創新、社會關懷、全球視野的現代公民。

(二)核心價值：做上品人、學真知識、展多元才、行大我事。

二、教育理念：

(一)建立學生核心素養，涵養優良品格與習慣，開發個人潛能與多元興趣，培養批判性思考及解決問題能力、創造與創新能力、全球移動力、逆境抵抗力等贏在未來的人才必備關鍵能力。

(二)學生學習具體目標G.R.I.T (Global Leaders 全球素養的領導者、Responsible Citizens有責任感的公民、Innovative Thinkers創新的思想家、Technologically Proficient Achievers善用科技知能者)。透過課程總目標引導學生適性發展，結合行政、教師及家長，配合學校整體經營發展策略，形塑教師把書教好、把班帶好、專業發展及特色課程的願景。

(三)復興以學生全人的發展建立口碑，實踐復興火炬精神—把愛與榮耀給自己，把友誼與溫暖給同學，把服務與奉獻給社會，把愛與關懷給世界。

(四)復興是一所立足傳統，放眼未來的學校，以本土邁向國際，藉科技迎向未來，兼顧德、智、體、群、美五育均衡發展的學校。培育一流人才，成為華人世界的一流學校。

三、辦學績效與特色：

(一)配合政府開展國際化政策，向下紮根，深化雙語文人才。

(二)落實政府之雙語教育推動，建構十二年一貫之實驗課程。

(三)因應多元升學管道，建立雙語教學課程模式，協助學生無縫接軌國外大學。

一般家長認為中學以升學為主，所以只重視智育而忽略了其它領域之發展。

一、透過新生家長說明會介紹學校多元課程。

二、透過學校網頁，復興電子報、FB粉絲專頁及媒體宣傳。

三、透過與聯合新聞網合作，製作一系列復興課程、學生系列報導，打造復興品牌形象。

校務經營與發展

3. 辦學績效與特色。

- (四)提供學術性向及彈性課程環境，滿足學生學習需求。
- (五)推展國際文化交流活動，培養學生國際觀與世界觀。
- (六)讓學習者探索未知的環境，以團隊合作共同解決難題。
- (七)以綜合能力分析、檢討與反思各樣事物及挑戰，以利適應未來社會。
- (八)培養學生健全身心，以促進學生五育均衡發展。
- (九)培養運動道德與欣賞能力，發展社會優良行為。
- (十)啟發運動樂趣，奠定終生運動興趣與習慣。
- 四、因應學校發展進行類科調整或設置新興類科：
- (一)本校是一所K-12一貫課程，五育均衡發展的學校。
- (二)成立六大特色中心：英語研究發展中心、國際交流中心、探索體驗中心、數位學習中心、體育發展中心、藝術人文中心，提供多元課程，學生能依自己興趣、專長有多元選擇。
- (三)完成建置K-12職涯探索課程。
- (四)完成建置K-12創客課程。
- (五)本校通過愛丁堡公爵認證，規劃探索體驗、體發、藝文相關認證課程。

校務經營與發展

4. 因應學校發展
進行類科調整或
設置新興類科。

校務經營與發展

學校組織氣氛與文化

1.營造正向校園文化與氛圍的情形。

2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。

3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。

一、本校於97年校舍改建完成後營造安全無虞的校園環境、建置永續發展的自然校園、型塑溫馨和諧的人文校園、建置智慧和諧的科技校園，提供師生優質教學環境及學習活動空間。

二、復興是重視品德教育的學校，校園文化蘊含儒家的仁愛精神，保留了華人社會最可貴的傳統；文化的精髓與新時代的創造力，兼容並蓄，打造了復興成為「全球華人第一品牌學校」。

三、復興鐘塔精神：個性沉穩、讀書精準、志氣崇高、目標宏遠，已經成為學生的準則。

四、每學年辦理國慶遊行、高中音樂劇、體育成果發表會，每月出刊復興電子報，定期出版復興島校刊、復興文藝獎及畫刊，讓家長及校友看見復興。

五、每年愛心募款，師生到山區服務，與偏鄉學生老師生互相交流，雙方皆獲益良多。

六、每學期召開學校日，家長出席率每班平均達88%以上。

七、復興多年來，除透過學校網頁、校刊、舉辦家長說明會、校友、校內家長口碑相傳外，從未進行行銷宣傳及品牌規劃。因此，辦學績效、教學特色及成果，較不易被一般民眾及校外家長瞭解，甚至對學校產生錯誤刻板印象。

八、每學期定期召開家長委員會議、愛心媽媽會議，讓家長了解校務，也讓學校了解家長的想法。

九、辦理父母成長班，邀請專家學者開講，歡迎家長及社區人士參加，每學期平均8場以上。

十、每週安排家長及校友醫生到校駐診。

十一、透過特殊教育推行委員會、課程發展委員會、家庭教育委員會、期初期末校務會報會議的互動，在教學及校務皆達到最佳親師共識。

十二、家長參與及支援學校慶典活動：校慶活動（園遊會、舊愛新歡）、職涯探索日、協助愛心捐

復興辦學用心，口碑良好，加上歷屆校友的傳承和推薦，復興一直都是招生滿額的學校。因此，學校一直沒有特別規劃媒體行銷策略。卻易造成一般大眾對復興產生「貴族學校」等錯誤迷思。且復興已創校80年，辦學績效良好但需加入創新思維，讓學校穩健持續進步。

一、復興不需要針對招生進行行銷宣傳，卻需要進行復興品牌定位。

二、透過學校網頁，復興電子報、FB粉絲專頁，LINE官方與家長保持聯繫。

三、與聯合報聯合新聞網合作，刊登「復興學校品牌營造計畫」新聞專案【復興不一樣】系列報導。

四、113學年度將繼續與卡內基、天下創新學院及商周合作，強化復興教職員的創新思維。

校務經營與發展

4. 建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）

款、體育及藝文各團隊成立後援會，協助活動的辦理及推展。

十三、邀請家長會成員於學生週會時與學生座談，學生反應熱烈。

十四、國慶日師生社區遊行，培養學生愛國情操。

十五、開放空間供居民使用，包括：停車場、體育館、選舉時當投票所。

十六、本校對於特殊需求學生一視同仁，因材施教使其適性發展。

十七、多元社團學生可以依自己的興趣與能力選擇。

十八、本校建築均依法規設置無障礙空間。

十九、老師每年度在職進修性別平等教育或校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治課程合計至少3小時。

二十、性別平等教育融入課程，每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

二十一、復興與卡內基、天下創新學院、商周合作，安排一系列教師人才培育課程，加強學校管理經營與行銷能力。

校務經營與發展

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>一、家長會每年編列預算支援學校設備及教學，家長亦捐贈各社團專款，讓活動更順利進行。</p> <p>二、家長會經費支援包括：體育活動、藝文活動、歲末音樂會、歲末聯歡、教學成果發表會、校園綠化、週會活動、校慶活動、畢業典禮、國際交流等。</p> <p>三、目前本校中小學學雜費收費已達教育局規定之上限，將透過申請免除法令限制收費限制，期望能突破教育局規定上限。</p> <p>四、本校目前成立18個體育團隊、8個藝文中心團隊，人力、物力、財力的資源大部分來自後援會家長。</p> <p>五、家長會提供經費購買2部NAO機器人，充實教學設備，提高學生學習效率。</p> <p>六、家長會家長捐贈200部捷安特自行車，除提供師生騎行訓練外，也提供師生假日休閒與環台騎行之用。</p> <p>七、家長會編列預算，補助學校老師暑假辦理國際交流活動。小學36名教職員到新加坡參訪、中學37名教職員到日本仙台參訪。</p> <p>九、112學年度家長會編列預算，提供學校辦理行政研討會活動。</p> <p>十、112學年度家長會經費支援九年級學生絲路騎行活動、編列經費協助學校建置復興APP、點名系統等。</p>	<p>一、為因應本校特色教學，實際上以目前學雜費收費是不敷成本。</p> <p>二、配合政府軍公教調薪，本校董事會通過調薪案，人事成本增加，加上本校改建校舍已有一段時間，軟硬體設備多已需汰舊換新，造成學校營運成本大幅增加，財務負擔加重。</p>	<p>申請免除法令限制收費限制，期望能突破教育局規定上限。</p>
---------------------	---	---	--	-----------------------------------

校務經營與發展

其他

學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。

- 一、鼓勵進修：
- (一)行政進修：包含「卡內基主管領導力養成班」、「天下創新學院線上課程」、「商周學院Google簡報課程」等，希望厚植同仁們的創新思維。
- (二)教師進修：每週定時召開教學研究會、每學年研習時數至少50小時。
- (三)鼓勵老師參與教材研發、教法及教學媒體的創新教學。
- (四)積極辦理研討會及觀摩會，提供校際分享。
- (五)每學年辦理學生學習成果發表會。
- 二、成立KM小組，落實知識管理：
- (一)鼓勵老師著作，分享經驗及成果。
- (二)鼓勵教師參與教學平台之教材研發以及資訊融入教學。
- (三)訂定校外競賽獎勵辦法，鼓勵教師指導學生參加校內外各項競賽。
- (四)辦理教師讀書會，擴展教師視野。
- (五)鼓勵教師從事行動研究。
- (六)每年參加全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎。
- (七)定期召開行政會議，各處室間有良好的橫向聯繫及協調溝通。包括：全校主任會報、中小學主任組長會報、擴大行政會議。
- (八)每學期期初、期末定期召開校務會報，各處室報告工作重點，教師填寫回饋建議問卷，強化行政運作及教師對行政團隊的認同及滿意度。
- (九)成立各項藝文、體育團隊，學生可以依自己的興趣與能力選擇參加。
- (十)每年感恩月舉行愛心捐款及愛心慰訪活動。
- 三、運用e化工具，提升行政效率：
- (一)藉由知識管理過程，修正、保存和累積原有知識、產生新知識，提升團隊的教育及行政素質。

本校雙語分部的設立有利解決校方長期以來面臨的困境：

一、本校現有國內升學及國外升學學部，兩學部的學生在同一個校園學習，因校園空間緊迫，以教育層面而言，不利於學生課程規劃發展。

在行政管理層面，因學生管理思維的差異性也常造成行政團隊的困擾。

二、因國內升學及國外升學學部教學及學生發展屬性不同，如有獨立學區，在課程設計、校園規劃、師生管理上有符合屬性的規劃空間，可活化現有教學模式，增加課程多元發展。

三、因應108新課綱的推動，多元選修是未來課程發展的重點，新校區的設立將提供更充份的空間以利課程的運作。

一、積極尋找第二校區，將雙語部遷移至新校區成為分部。而總校區成為校本部的專屬校區。

二、為符應國際趨勢，並為落實十二年國民基本教育「自發、互動、共好」的理念，培養學生「多元文化與國際理解」的核心素養，本校配合政府開展國際化政策，深化雙語文人才，建構十二年一貫之國際課程，以及因應多元升學管道，提高學生外語程度，以作出國進修之準備。

三、新校區雙語課程將針對未來規劃到國外就讀的學生安排課程，以周延的教學計畫，培養學生良好的中英文雙語能力，協助學生順利銜接到國外就學，為台灣培養頂尖的國際人才奠基。

四、新校區將秉持傳承精神，將復興培育師資的優良傳統，移轉至新校延續執行。復興老師都有不忘初衷，奉獻教育、作育英才的熱忱，用專業，給孩子一個成功的支點，以熱情點燃孩子生命中的亮點。讓每個孩子都能健康成長，快樂有效的學習。

五、教育是一條永無盡頭的路，為持續不斷地增加復興的優勢，復興董事會將積極機尋

校務經營與發展

(二)每學期辦理網頁會議及研習，每學期定期統計網頁更新次數。

(三)目前運用e化工具包括：校園安全監視系統、校園門禁系統、會計系統、財產管理系統、健康資訊管理系統、餐廳點餐系統、電子書服務平台、線上評測系統、MOD隨選視訊系統、電子郵件及電子公文系統、復興APP應用程式等。

四、積極尋找第二校區：

(一)民國八十九年校舍改建，歷時八年而竣事。(民國九十七年三月二十八日)。

(二)復興校舍改建完成後，雖然使原有學校樓地板面積擴大了五倍，但先後成立了高中部、雙語部，活動空間嚴重不足。

(三)復興創校79年來，辦學績效卓越，升學成果豐碩。現有校地面積僅10,518平方公尺，學生的活動空間不足！嚴重影響學生學習及活動空間，因空間太過擁擠，所以學生常發生碰撞受傷。

找第二校區，解決空間擁擠問題，以符合現在與未來的教育環境需求。

校務經營與發展

特色

一、後疫情時代的新視野，校長提出FUHSING 2025 教育願景：以未來視野、辦未來教育、迎未來挑戰。具體目標將聚焦以下六個面項：「課程再造」、「教師專業成長」、「國際交流」、「社會情緒學習課程」、「品德教育」及「人才養成」。

(一)課程再造：未來三年課程再造將有四大面向。

- 1.高中教育大學格局
- 2.探究 SDGs 並行動解決
- 3.培養創新及創造的能力
- 4.建置球素養課程

整體教育目標是培養復興學子十大關鍵能力：探究能力、具備全球視野及素養、自信且善於溝通、學會如何學習、尊重多元文化、創新及創造的能力、適性揚才、批判性思考及解決問題的能力、關懷社會及成為世界公民。

(二)教師專業成長：研習課程著重提升教師跨領域素養課程的設計能力，聚焦將SDGs融入各學科的教學計畫中並將Design for Change的設計思考融入教學現場，讓師生能在DFC學習法課程中不斷地練習解決問題的能力，培養社會適應力，並成為具公民素養的終身學習者。

(三)國際交流：「參與世界、改變世界」為復興課程發展主軸，未來三年將積極推動師生國際交流活動，引領師生走向世界，向世界學習。

(四)推動社會與情緒學習:持續加強情緒管理及人際關係的教育，營造溫暖正向環境

二、校長領導具前瞻性願景及辦學特色，如生活教育、關懷他人、國際教育等特色課程以及未來學校雲端科技發展等。

三、落實80/20管理原則：針對各項活動與工作進行檢討，保留80%良好的部分、修正20%不足的地方，持續創新的改變，讓工作及活動更加有意義。

四、辦理行政研討：針對社會流行趨勢及教育新興議題進行討論，訓練成員改變角度，培養多元思維。

五、鼓勵創意思維：校長於寒暑假與行政團隊進行對話，並安排國際參訪活動。

六、將職涯探索、STEAM、魚菜共生、機器人NAO及SDGs聯合國17項永續發展目標融入各科教學。

七、社區、家長反應頗佳，支持學校，每年招生均滿額，校園之正向輔導為家長所認同。

八、推動奧林匹亞資優課程，引進奧林匹亞專業師資，選拔資優同學參與數學、物理、化學、生物、地理、地科、資訊、語言學、經濟學競賽。經保送、推薦或特殊選才進入國內外名校。

九、設置感動牆活化空間，形塑學校品牌形象。每一個感動牆都有一個感動的故事，每個感動牆面均為教師教學素材，藉由美感教育及人文教育融入相關課程中，以延伸學習效果，營造友善校園。

課程與教學

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
----	------	------	-------	---------

課程與教學

學校整體課程計畫與教學計畫

1. 整體課程計畫
(含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程)。

一、本校為完全中學，無論教學研究會或課程發展委員會均為國高中教師共同參與，優勢為國、高中六年一貫課程能無縫銜接，達到課程的縱向聯貫與橫向連結。

二、整體課程計畫均以108課綱為依歸，輔以學校特色課程，並兼顧議題融入，經教研會討論及課發會審核，報局通過，實施以來成效良好，學生無論在活動、競賽、或升學表現上，都有優異的成果。112年學生錄取臺灣大學及醫學系百分比為46%，頂大百分比為68%；113年學測7位滿級分，比例全國第一，8月分科放榜，升學成果將更上層樓。

三、部定課程依課綱規定開課，特色課程則豐富而多元，提供學生適性選擇。

(一)國中彈性課程：專題研究、藝起來美麗、科學實驗、數學之旅，以及外師授課的Reading to Peak、Ready to Write等課程。

(二)高中校訂必修：國、英、數、社、自專題研究課程，參與校外競賽與實作作品。

(三)高中多元選修課程：除由校內教師、外籍教師授課外，部分課程邀請大學教授進班分享，並結合校外資源，與SLEK團隊、競爭LEAD教育中心合作開課，共計16門(含第二外語)。遠超過班級數1.5倍規定。

(四)補救課程及加深加廣課程：利用課餘時間，針對落後的學生辦理補救教學課程，協助同學精熟課業；針對拔尖的學生，開辦奧林匹亞課程及培訓課程，協助同學參與競賽。

(五)探索教育課程：訓練學生合作、挑戰與勇氣，包含騎行跨域課程、山嶽攀登、服務學習。

(六)體育循環課程：每學期安排籃球、排球、桌球、羽球、游泳等，讓孩子在不同運動項目上都能完整學習。

(七)職涯探索課程：七年級辦理達人來開講、八

一、學校組織龐大，包含幼稚園、小學部、國中部、高中部以及雙語部，並開辦多元分組課程，老師授課橫跨不同部別，且為了讓各領域老師有充裕對話時間，同領域教師需有足夠空堂時間進行領域活動，因此空堂時間安排不易，排課困難。

二、實驗室、專科教室以及教學設備等因教學活動使用頻繁，維護上需更加謹慎。

一、針對教師跨學部授課，排課困難的問題：目前的做法是排課前各部開會協調。

二、針對專科教室及教學設備管理及維護的問題：設備及教室專人管理，並訂管理辦法，確實執行。

課程與教學

2.教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。

年級辦理生涯探索日、九年級辦理職探摩天輪課程，高中為生涯規劃課程，輔以興趣及性向測驗，協助學生探索各行各業。

(八)學校特色課程：城市探索課程、前進頂大課程、大學之道課程等。

四、雙語實驗計畫：如附件。

五、教科書選用由書評會參酌各領域教師教學需求、及本校學生程度選擇適合的版本。為符合本校教學特色及學生程度，老師除自編學習單外，各科均依課綱編製校本補充教材，編訂成冊。112學年度，編寫之補充教材統計如下：英文—3本、數學—11本、社會—12本、自然—22本、科技—6本、共計54本。

六、各學科及選修課依課程內容及學生程度規劃教學計畫及進度，並彙整製成電子書供家長下載，由任課老師於學校日向家長說明，本校學校日家長出席踴躍，各班家長出席均超過9成，親師間溝通良好。

課程與教學

學校在課程與教學精進情形

1.課程實施的歷程與成果。

一、課程實施的歷程與成果：

(一)適性的教學方式：教師教學結合合作思考、多元智慧、資訊融入教學等策略，兼顧學生讀、寫、聽等差異化的學習型態。

(二)多元的課程設計：配合課程，規劃教學活動，例如：參訪、實作、發表等，提供學生展示所學的舞台，發掘學生的潛力，適性揚才。

(三)完善的設備支援：建置物理、化學、生物實驗室共三間；資訊、美術、MAKER、音樂、視聽教室。

(四)豐富的課程成果：每年舉辦發表會展示學習成果，例如：社會專題發表、英語話劇發表、英語表述能力發表、校園英文新聞製播、校訂必修發表、科展發表、地理奧林匹亞發表、復興美展、復興文藝獎、復興歲末音樂會、音樂劇、社團成果發表等。

(五)落實的教學管理：

- 1.課程實施進度表由教學研究會研討訂定後繳交教務處，教務處據此檢核各科進度是否依計畫執行，進度異常之班級，發通知提醒老師。
- 2.各班每日填寫教室日誌，載明各節上課內容，每週送交教務處檢核課程實施情形。
- 3.每節安排巡堂人員巡堂，了解教師教學及學生上課反應，處理突發狀況。
- 4.學期中調閱學生作業，驗證教學計畫的執行情況以及學生是否依進度練習。
- 5.學期末進行課程評鑑，分為課發委員自評、教師自評、學生滿意度問卷、主任及領召評核等。

二、教學精進機制與成效：

(一)新進教師教學輔導制度：由資深教師進班觀課後議課，確保新進教師能適應本校教學文化及學生程度，維持教學品質及口碑。

(二)實施教學視導制度：新進教師前三年每學期公開授課一次；第四、五年每年公開授課一次；

一、行政人員工作繁忙，並要輪值課間巡堂，偶有遇到公務繁忙無法巡查當節課堂狀況的情形發生。

二、作業調閱每學期國高中約5500份，因本校作業調閱為普查並非抽查，以確保學生均能按時完成作業，故工作量大並具有時效性，且複檢同學眾多，增加龐大業務量。

三、各科領域會議時間不同，較難進行跨領域的課程設計與討論。

彙整巡堂老師的缺巡紀錄，利用主任組長會議提醒。

課程與教學

2.教學精進機制與成效。

第六年開始每年自拍一次，並邀請老師觀課。(如附件)

(三)教師共備與進修：學期初教務處統整各領域教學研究會規劃，內容包含教師共備並安排兩次專家指導，提升教師專業。

(四)教學成效：各學科大考後進行成績分析，成績異常之班級或年級開會檢討改善。

- 1.每學期三次段考，學期初進行成就測驗。校內考試由任課教師輪流命題，並建立審題制度，確保試題品質。
- 2.藉由參加全國模考，讓學生熟悉會考、學測、分科測驗方式。
- 3.重大考試由教務處統計各科及各班考試結果，分析成績組距、五標、試題難易度等，供各科教學研究會進行試題分析。
- 4.定期評量結束後，利用教學研究會進行試題分析與檢討，成就測驗更進一步製作雙向細目表，探討學生學習成效並反饋於教學。
- 5.公佈榮譽榜於佈告欄及網頁上，例如：進步獎、金質獎、各項競賽優勝者等，即時公開表揚。

課程與教學

其他

學校自訂有關課程與教學項目
(此項目學校自由填寫)。

一、課程評鑑：每學期進行課程評鑑，藉由評鑑結果帶進教師社群與領域中檢討與改進。下學年由教師社群與領域提出修正課程計畫，經課發會審核後施行。選修課程及校訂必修課程由教務處主導，請學生進行問卷反饋，提供老師教學參考。

二、訂定每學年教師研習基本時數：每學年須完成至少50小時的研習時數，藉由研習的過程，增進教師的專業成長。其中包含國中領召回流研習、課諮師研習、108課綱研習、學測各科試題檢討會研習、輔導知能研習、資訊研習等。

三、新進教師每學期進行教學視導：新進教師三年內，每學期需進行一次教學視導；第四、五年每年須完成一次教學視導。學期初領域排定老師觀摩的時間並列入領域領域總表內。內容包含視導前議課、課程觀課與課後議課三個部分。觀課教師須完成教學觀察紀錄表給予老師回饋。讓老師能反思教學上的盲點，做立即的改善。(如附件)

四、專任教師每年須進行自拍：本校滿5年的專任教師，每年須完成一次的教學自拍，藉由拍攝上課過程的畫面，去分析教師上課的過程是否有值得精進的地方，再加以改善。目的是讓本校的老師能持續在專業上獲得成長。老師公開授課的時程也於學期初於官網上公布(如附件)，除了領域內教師參加外，也讓有興趣的老師都能自主報名。

五、教學研究會/領域時間：領召在學期前都會排定領域內的活動、專家演講、教學演示與領域共備的細節。由教務處彙整各領域規劃細節後，彙整成領域總表(如附件)。不僅讓行政單位能夠瞭解領域發展的狀況，也能讓科內的老師掌握各週規劃。

六、各處室辦理教師研習活動：

一、教師教學上的問題，需要有耐心與同理心才能取得認同，而改進的效果需要長時間不斷推動後，才能有小部分成效。

二、每年學生狀況不同，修正後的課程計畫不見得適用。

三、提升會議的品質與成效，讓行政與老師能朝共同的方向前進。

一、本校建置教學輔導制度，安排資深老師指導新進教師，教評委員也隨時入班觀課，以幫助老師教學精進與成長。

二、對於每一年的學生狀況給予調查與評估，有必要性才做適當的課程調整。

課程與教學

(一)針對108課綱，輔導室會辦理相關研習，邀請專家演講並幫助老師與學生了解學習歷程檔案的相關規劃。在課程學習成果方面，提升學生報告的品質與教授審查的觀看重點；在多元學習方面，除了校內幹部與活動外，鼓勵學生參與校外競賽，展現自我。

(二)每學年開始前，辦理教師專業成長研習，邀請到教育界各領域的專業人士，對全校老師進行講座。目的是讓老師能保持接軌最新的教育政策與方向。在新的學年開始前調整自己的教學方針。

(三)期初校務會議後，各處室會向中學部老師進行報告，針對本學期的各項重點跟老師們進行提醒，同時進行座談。讓行政與老師能夠進行對話與溝通。

(四)每週三早上舉行導師會議或教師晨會，藉由行政單位報告近期內的任務內容外，也能讓老師及時反饋相關問題，讓行政同仁協助解決。

課程與教學

特色

一、國中部特色課程：

(一)七、八年級彈性學習課程

- 1.國文閱讀指導：透過不同領域文章的閱讀再配合老師們的指導，建構學生的跨域閱讀力。
- 2.英文閱讀與寫作：由外國教師授課，建構雙語環境。提升學生以英語閱讀各領域素材的深度與廣度，並利用寫作表述學生的想法。
- 3.社會專題研究：七年級學生針對社會議題進行分組研究，並於各班進行報告。優勝隊伍將於八年級在發表會上展現自己的研究內容。
- 4.藝起來美力(藝術)：讓孩子透過畫筆，培養學生對事物的美感。
- 5.數學之旅：建構邏輯、分析、推理的能力，培養數學解題的高手。
- 6.科學實驗：從老師的實驗講解到學生的動手實作與分享，提升學生在生物與理化的知識與素養。
- 7.專題研究：與指導老師討論研究主題，藉由設計實驗去進行研究。參加校內科展比賽爭取代表學校參賽資格。

(二)九年級彈性學習課程

- 1.大學之道先修班：學生進入頂尖大學各領域進行實作或邀請教授到學校與學生進行演講。
- 2.前進頂大科學班：與各頂尖大學實驗室合作，讓學生進行專題研究。
- 3.奧林匹亞菁英班：培訓各科奧林匹亞人才。
- 4.職涯摩天輪：邀請各領域的達人到校進行分享，讓學生了解各行各業的甘苦談。
- 5.多元選修：依不同領域開設多元的課程讓學生依照興趣選修。
- 6.AI課程：學習程式設計，培養學生的軟實力。

(三)其他

- 1.探索體驗課程：走出校園，以體驗為主的戶外活動教學。
- 2.服務學習課程：藉由課程學習關懷培養同理心。

二、高中部特色課程：

(一)多元選修：112學年度分領域共開設23門課程供學生選修。

(二)校訂必修：以領域區分進行專題研究，並進行校內發表。

(三)外語選修：開設西班牙語、日語、韓語、法語、TOEFL與溝通策略讓學生選修。

(四)騎行課程：從環臺騎行進階到歐洲騎行，帶領學生用自行車開啟人生第一場壯遊。

(五)探究與實作課程：開設社會與自然兩科進行選修，訓練學生科學素養與人文素養。

(六)校訂必修課程：以領域專題研究為主題，延伸各領域的學習。

(七)探索體驗課程：延續國中課程，進行深度體驗的戶外活動教學。

(八)山區服務學習：本校學生進入偏鄉國小進行一週的課程，課程設計由學生分組負責完成。

(九)國際交流學習：疫情後，增加國際交流機會，增加學生的國際觀。

(十)合歡群峰學習：揹著裝備走進山林，高中學生的成年禮。

教師專業素質

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師(含特殊教育)人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	一、目前本校教職員學經歷現況如下：學士18人、碩士67人(含四十學分班)、博士2人。 二、本校合格教師率達100%。 三、本校教師皆依專長授課，112學年度中學部共有74位教師。 四、本校依據學校行政所需與教師特質，聘任各行政、導師與領召或社群召集人。每周撰寫工作日志，定期開會共同備課、討論相關工作事項、傳達政令與教育宣導。 五、鼓勵老師專長進修，增長教師專業知能。 六、由學校付費，提供線上天下雜誌課程及線上英語課程供教職員增能，觸發教師教學靈活力及與世界接軌之世界力及移動力。 七、提供商周的簡報術及卡內基訓練，增強簡報製作、自我覺察、情緒管理以及領導的能力。	一、本校學生素質高，教師所需備課時間相對較長。 二、本校學生家長社經背景較高，教師須與家長溝通與協調時間也多。 三、本校教師課務繁重，甚至身兼數職，工作負擔較大。	一、本校設有職護陪談時間，供全校教職員心靈訪談。 二、本校輔導室不定期提供點心與飲料，供教師隨時補充精神糧食。 三、本校設有健身房與游泳池，供教師課間做短暫的運動與休閒。 四、本校聘請視障同仁擔任按摩師，供有需要的教職同仁於課間進行紓壓。 五、學期間開設教師課後休閒運動班，提供教師不同運動興趣，增進彼此情誼。

教師專業素質

教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。	<p>一、本校教師學養兼優，秉持學校的傳統：「學生在，老師就在」的精神，在教育的崗位上發揮專業的素養及教育的熱忱，給學生高品質的教育。112學年度獲獎臚列於下：</p> <p>(一)KDP國際學校認證獎：(請參見附件)</p> <p>1.健康體育甲等獎；參賽教師：黃思維、蕭東文、蔡明佑、林政勳、王星翔老師；方案名稱：排除萬難，坐網狂攔。</p> <p>2.數學類甲等獎；參賽教師：陳妙如、陳昱辰、劉惠平、周瑞仁老師；方案名稱：15歲的感動-單車傳騎環台夢。</p>	<p>一、本校教師課務繁重，很難有時間參與相關競賽。</p> <p>二、教師參與競賽參與者為少數有興趣的老師及專任教師為主。</p>	<p>一、校內建置教師參加比賽獲獎辦法，鼓勵全校所有教師專業成長。</p> <p>二、各領域教師輪流參賽，以維持每學年都有參賽與獲獎紀錄，也可讓不同的老師都有機會比賽或是休息。</p>
	2.教師參加市級以上競賽得獎情形。	<p>(二)第二十屆市長盃游泳接力錦標賽：教師團隊榮獲教師組第1名。</p> <p>(三)陳凱琳老師擔任多場次高中財經素養營講師(參閱附件)。</p> <p>(四)馬瑪宣老師榮獲多項科學獎項：(參閱附件)</p> <p>1.國際科展第五屆優良指導教師</p> <p>2.中專計畫第三屆優良指導教師</p> <p>3.全國科展十年優良指導教師</p>		
	3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。	<p>二、配合教育部國家語言政策，本校鼓勵教師參加本土語言認證，目前已有1位教師取得閩南語中高級證書、2位師取得客語中高級證書、5位教師取得閩南語中級證書。</p> <p>三、本校112學年度新增12位課程諮詢教師，現階段已有30位教師取得課諮師之資格。目前高中部全體導師皆為課諮師，教育部規定每位課諮師可輔導100位學生，為了能更符合學生升學輔導需求，本校每班都設有一位課諮師。(請參見附件)</p> <p>四、112學年度老師被記功和嘉獎如下：(請參見附件)</p>		

教師專業素質

教師專業發展

1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。

2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。

一、本校各領域教師專業社群實施非常落實，聘請資深且教學優良之教師為召集人，由學校發給聘書，負責帶領課程與教學。本校100%教師皆參與教師專業社群，每週均有固定半天時間為社群時間，除遇段考或假日外，每週召開會議。召集人在課發會及領召會議中針對新學期學校政策的主要方向交換意見後，再利用教學研究會議與教師討論各項活動，由教務處彙整社群每週活動，呈現於社群總表。社群總表縱向表示個別社群每週的活動；橫向則表示每週各社群進行的活動。

二、每學期皆規定各領域教師專業社群，須進行公開授課(教學視導)、專家演講、教師讀書會、教師共備觀課議課等教學活動，並由行政端每學期檢核呈報校長。112學年度共舉辦了34場教學視導、39場專家演講。教學研究會之活動包括課綱檢視、課程討論、教師經驗分享及專業對話、教授演講、教學視導及觀摩、讀書會、考試評量分析，以及辦理該領域的學生活動等，每週領域活動除會議記錄外，並記錄於領域週誌中，依以下四項分別敘寫，以供經驗傳承及教學管理：

(一)課程與教學：包含課程進度、教學狀況等。

(二)教學活動：包含舉辦各項比賽及教學活動、選手培訓等。

(三)教學評量：命題與會題、試題分析與檢討等。

(四)教師專業：包含教師進修、教學觀摩、深度對談、教學檔案製作等。

(五)教室有春天：每學年針對新進教師與導師開設相關研習課程，讓新進教師盡快融入新環境，也讓新任導師能盡快上手。

三、教務處根據週誌檢核各領域的活動是否按部就班確實執行，此外，週誌也是雙向溝通的管道，各領域可以透過週誌提出建議或表達看法，相關行政單位必須針對問題提出回應，校長主任

一、有些社群活動安排會因不同因素而有所變異或取消。

二、有少數老師會利用社群時間請假外出。

三、卡內基課程會占用老師休息與備課時間。

四、天下創新學院線上課程，老師參與度不高。

五、英文TutorABC學校只出資一學年，日後費用需要自費，造成部分老師意願低落。

一、各領域召集人需要做好每一學期的社群活動規劃，並帶領社群老師確實執行。

二、行政端需要檢核每一次社群活動規劃，並適時給予支援與協助。

三、卡內基課程提早給老師預定課表，讓老師提早安排自己的時間規劃。

四、天下創新學院線上課程，給予老師充足的時間自由學習，並適時提醒老師有空就上網學習，自學成長。

五、持續鼓勵同仁增進自我英文能力，裝備好自己，活到老學到老。

教師專業素質

	<p>3.教師專業發展的情形與績效 (含公開授課及專業回饋)。</p>	<p>若有建議也會在領域週誌上提出。</p> <p>四、本校90%的老師皆完成初階教育專業人才資格。</p> <p>五、每一位新進老師都會要求建置本校教師教學檔案本，並由教務處檢核。</p> <p>六、外部資源的協助</p> <p>(一)卡內基主管領導力養成班 112學年度下學期，學校出資安排主任與組長進行卡內基主管領導力課程，期望藉由專業的培訓課程，造就有效率的行政團隊。</p> <p>(二)天下創新學院線上課程 112學年度下學期起，學校出資引進天下創新學院線上課程，讓行政同仁、領召與老師們，能針對自己的興趣與需求以及學校教學的方針，隨時隨地來自我學習與成長。</p> <p>(三)英文TutorABC線上課程 本校中學部外師約有21位，為強化同仁與外師溝通與協調能力，自112學年度起學校出資一學年，讓同仁進行英文線上課程，以強化整體行政運作效率。</p>		
	<p>4.教師教學檔案建置情形。</p>			

教師專業素質

其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。	<p>一、訂定本校教學視導制度：(參考附件)</p> <p>新進教師任職於本校3年內，每一學期至少教學視導1次。</p> <p>任職於本校4年至5年教師，每一學年至少教學視導1次。</p> <p>任職於本校6年以上教師，每6年至少教學視導1次。</p> <p>112學年度一共舉辦34場教學視導場次。</p> <p>二、訂定本校教學輔導制度：</p> <p>輔導教師定期與被輔導教師進行觀課與議課，適時在教學上給予建議與回饋，每兩週呈交一次教學觀察紀錄表，檢視每次課程的設計與教學。</p> <p>三、訂定每學期全校教師共讀書目：</p> <p>每一學期會依據國家教育政策、學校總體發展、教師專業教學等方針選定共讀書目，並給予各領域費用共讀討論並寫讀書心得分享。112學年度上學期選定「素養教育解碼學」一書，下學期選定「都問AI吧!ChatGPT上手的第一本書」一書。</p> <p>四、訂定本校中學部老師，每學年研習時數須達50小時。112學年度本校中學部教師平均研習時數約59.53小時。</p> <p>五、訂定教師參加比賽與指導學生獲獎獎勵辦法。(參考附件)</p> <p>六、除了鼓勵教師參與各項競賽，每學年也輪流安排不同領域參賽。</p>	<p>一、教學視導需要每學期檢核老師是否完成，增加行政與老師負擔。</p> <p>二、教學輔導會因為課務難以配搭問題，造成有時會拖延進行。</p> <p>三、部分教師因課務繁重而達不到50小時之研習規定。</p>	<p>一、適時提醒老師各學期需完成事項有哪些，並適時給予協助與幫忙。</p> <p>二、給予老師更多彈性解決方式。</p> <p>三、提供相關線上研習資訊供老師選擇。</p>
特色	<p>一、本校訂定許多教師專業辦法，不斷提升教師專業素養。</p> <p>二、新進教師或新接導師之新手老師，安排輔導老師，提供強大的支持系統。</p> <p>三、本校給予充足的校內外資源，讓各領域社群蓬勃發展。</p> <p>四、本校鼓勵教師參與各項競賽，給予教師實質獎勵回饋。</p> <p>五、結合專業機構，由學校出資，培訓教師及行政人員。</p> <p>六、寒暑假提供國外學校參訪機會，拓展教師視野，為學校注入新活水。</p>			

學生學習與輔導

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
----	------	------	-------	---------

學生學習與輔導

學生學習與輔導				
學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。	<p>一、班聯會</p> <p>(一)訂定中學學生班級代表聯合會組織章程，並依相關規定選取班聯會代表，落實學生自治。</p> <p>(二)班聯會學生代表因應相關法規參與學校各項重大會議，例如：校務會議、獎懲委員會、學生申訴委員會、性別平等委員會、防治霸凌因應小組委員會、服裝儀容委員會、服裝供應委員會等。</p> <p>二、社團參與</p> <p>(一)訂中高中學生社團活動實施要點，高中學生聯課活動計畫，每一位學生於在校三年中，皆需至少選擇一個社團，培養學生團隊合作觀念。鼓勵社團參與校內外活動，並擬定社團活動計畫進行申請。</p> <p>(二)安排社團成果發表會，讓學生有機會展示他們在社團活動中的努力和成就，增進自信心和成就感。</p> <p>(三)社團評鑑實施要點進行成效評估。</p>	<p>一、班聯會</p> <p>(一)班聯會代表參與度有待加強。</p> <p>(二)班聯會代表多能參與相關重大議題會議，唯學生外務多，因此代表參與度有待提升。</p> <p>二、社團</p> <p>(一)學生參與度落差大，部分學生社團參與度低落。</p> <p>(二)社團評鑑資料除了書面資料外應可更多元影音團課程表現，以利多元評量。</p> <p>(三)社團成員可能因學業壓力、興趣轉變等原因在一學期後退出，造成社團人力資源不足，影響社團的持續運作和發展。</p> <p>(四)有時社團在規劃活動時設定目標過於理想化，但在實施過程中卻遇到各種現實困難，導致目標難以達成，影響社員士氣。</p> <p>(五)學生社團的幹部均由學生自行選舉產生，部分社團幹部因為經驗不足，可能導致社團管理混亂、決策不當。</p>	<p>一、班聯會</p> <p>(一)擴大班聯會代表資格，串連國高中。</p> <p>(二)鼓勵同學參與公眾事務。</p> <p>二、社團</p> <p>(一)提升社團經營品質，鼓勵學生創設有興趣之社團。</p> <p>(二)社團評鑑納入多元評鑑。</p> <p>(三)社團成員流失問題：建立定期的溝通機制，了解社員的需求和困難，提升成員的參與感和歸屬感。同時靈活社團活動安排，讓成員可以根據自己的時間安排選擇參與，減少學業與社團活動之間的衝突。最後，增加活動的多樣性和趣味性，吸引成員持續參與，以滿足不同成員的興趣需求。</p> <p>(四)社團活動目標過於理想化問題：建議在規劃活動前，充分與中學雙語部辦公室溝通並實施內部現實可行性分析，確保目標設定符合實際情況。同時制定備案計畫，預見可能遇到的困難和挑戰，提前準備應對措施，確保活動順利進行。</p> <p>(五)幹部管理經驗不足問題：行政組在九月時為新任社長、副社長提供培訓和指導，包括領導能力、組織管理、溝通技巧等方面。也建議各社團邀請有經驗的前任幹部或指導老師輔導新任幹部，提供即時的指導和支持，幫助他們迅速適應角</p>
	2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。	<p>三、生命教育</p> <p>(一)生命教育辦理母親節、教師節系列活動。與社福機合作進行參訪與服務學習，進行的如發票募集與院區打掃等活動。愛心慰訪等活動，讓學生將生命教育化為實際行動。</p> <p>(二)每學期於課堂中宣導生命教育(含特教宣導)相關課程。</p>	<p>三、生命教育</p> <p>(一)生命教育融入於各科當中，亦可以安排在班會活動中宣導，唯議題融入主題眾多，故無法全面落實。</p> <p>(二)生命教育的範圍太廣，且屬於「情意」層面。較難評量與量化。</p>	

學生學習與輔導

3.生命教育推動
課程概況及成
效。

色。
三、生命教育
(一)推廣各項活動加入安全宣導
以及擴大參與。
(二)融入生命教育議題於班會及
週會活動。
(三)於課室課程教學中，進行課
程回饋單的填寫。
(五)融合他科學習(探索教育、
騎行活動)提供學生具體落實的
體驗學習機會。

學生學習與輔導

學生輔導

1.學校建構學生輔導機制的情形(含計畫、設施、專業人力與支援網路等)。

一、輔導室關於學生輔導工作計畫的擬定與實施：

(一)擬定輔導年度工作計畫(含三級輔導預防)，並依此執行學生輔導各項重點工作。

(二)明訂各項實施計畫並落實執行。

(三)每週填寫【輔導工作日誌】，進行記錄、檢討與反思。

(四)設計輔導工作期末檢討問卷調查，了解實務進行之成效。

(五)打造溫馨的個別晤談室、多功能資源教室。

(六)專業人力包含輔導主任、輔導組、諮商心理師、特教組、資料組及認輔教師。

(七)結合校內外資源積極合作。

二、學校實施學生輔導的成效

(一)學生輔導以三級預防為基礎、致力於親師生三方合作，搭配校內外資源連結，形成完整的支持網絡。112學年度中輟人數為0人；自殺/自傷為0人。

(二)針對優先關懷學生，進行認輔或個別輔導。112學年度共晤談285人次。

(三)心理師每學期至各年段進行心理衛生宣講。

(四)每學年辦理防制校園霸凌教育宣導10場次。

(五)為提高輔導能見度，針對雙語高中部辦理心輔志工培訓課程，邀請有意願幫助同學之學生，透過課程增進自我覺察及助人技巧，進而協助有需要之同學，並適時地協助轉介。

三、學校運用「適應欠佳學生校園團隊合作模式」的成效

依學生狀況召開個案會議，邀請家長、相關行政同仁及班級導師、任課教師一同討論協助等相關處遇。必要時邀請校外專業諮商輔導人員、東區特教資源中心，共同與會討論。藉此建立共識，及不間斷的家長諮詢、後續追蹤輔導過程中，逐步協助適應欠佳學生於校園中穩定學習。

一、學生生活輔導

(一)因著大環境的轉變，新時代的輔導議題一一產生，在繁重的教學工作中，教師的輔導知能如何與日俱增。

(二)大環境的改變拉力(如，3C使用的需求、自傷、懼學)與學校輔導工作效能的拉扯，常讓輔導工作更吃重。

二、國外升學輔導

(一)國際交流寄宿接待家庭但招募時，卻常有人數不足的問題。

(二)校外課程出團後在課程及活動安排、住宿餐食規劃等有些地方不符期待。

一、學生生活輔導

(一)於每學期初的教師增能研習及領域會議時間，辦理全校及以領域為單位的研習課程。

(二)在領域研習中，心理師針對各項重大議題與老師們進行案例討論與分享，讓教師增能並思辨何為有效的輔導反應。

(三)利用導師會議、新進教師研習、認輔會議、教師晨會等，適時提供相關議題輔導方向及合作資訊。

(四)除輔導課教導相關議題課程，另安排心理師入班進行心衛宣導課程，邀請有需要的同學主動求助。

二、國外升學輔導

(一)加強宣傳：對於寄宿家庭招募宣傳除海報張貼、學生朝會及入班宣導、透過愛媽傳遞訊息給家長之外，更鎖定對於活動較有興趣的目標族群。

(二)增加誘因：給予接待學生志工時數及感謝狀。

(三)儲備人選：擬於期初學校日時詢問家長接待外國學生寄宿的意願。

(四)針對冬夏令營隊，除了請學生填寫旅程反饋表以資改善外，也會與合作單位和相關處室人員進行檢討，以期改善未來營隊素質。

學生學習與輔導

2.學校實施學生輔導的成效(含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導)。

四、國外升學輔導

(一) 國外升學輔導計畫的擬定與實施

- 1.針對已確定國外升學學生制定系列升學輔導課程：八年級起至十二年級，循序漸進輔導學生申請上理想大學。
- 2.學生及家長透過電話或直接至中心諮詢，透過解說多方了解，盡早釐清方向。
- 3.舉辦升學輔導說明會提供家長及學生了解國外升學期程及需要事先準備的資料。
- 4.聯繫國外各大學派代表到校舉行招生說明會，提供學生了解國外升學資訊。
- 5.每年寒暑假舉辦國際交流(含冬夏令營團隊及志工營隊)，增廣學生見聞且有利國外升學。
- 6.每年國外學校參訪，招募學生擔任學伴、校園導覽大使。

(二) 實施國外升學輔導活動的成效

- 1.舉辦升學輔導說明、20場國外大學招生說明會。
- 2.舉辦寒假國際交流與營隊。
- 3.接待新加坡、美國國際學校學生。

學生學習與輔導

3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（學生各處室合作提供支持服務）。

學生學習與輔導

學生學習成果

1. 學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。

一、資訊賽成果

- (一) 2024國際網界博覽會高中白金獎
- (二) 全國貓咪盃Scratch競賽國中遊戲特優、動畫入選
- (三) 2023網際網路程式設計全國大賽國中第二名
- (四) 112北市資通訊應用大賽—無人機競賽表現優異、高中組應用賽裁判特別獎。113年度臺北市資通訊應用大賽國中公開挑戰賽第二名、國中公開挑戰賽第五名、高中任務闖關賽第六名
- (五) 第十四屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽，高中優等、高中佳作、國中優等、國中佳作

二、體育類成果

- (一) 112年全國總統盃暨美津濃游泳錦標賽男子組50公尺自由式第一名。
- (二) 全國中正盃武術聯賽3金/7銀/4銅
- (三) 全國學生舞蹈比賽國中B團體組現代舞丙組特優
- (四) 全國中等學校運動會，武術國女組第八名、國男鈍劍個人第一名、高男鈍劍團體第一名、個人第二名、國男鈍劍團體第二名、高女軍刀團體第七名、國女鈍劍團體第八名。

三、全國科學能力競賽成果

- (一) 第63屆中小學科學展覽會榮獲1全國第3名、1佳作
- (二) 2023 ARML LOCAL美國高中數學聯賽臺灣賽2團體銀獎、3團體銅獎
- (三) 2023年智慧鐵人創意競賽 1達紡永續創意獎、1 Vernier智慧鐵人獎
- (四) 國際奧林匹亞國手選拔（生物、物理、化學、地球科學、經濟學）1金、2銅、5特優、4優良、2嘉獎、5晉級複賽、1成績優良，國手選訓營2人、備取1人、國手2人
- (五) 112中等學校數理及資訊學科能力競賽榮獲1一等獎、1二等獎、1佳作

一、資訊能力競賽

- (一) 程式設計競賽課後練習時間偏高，中學部學生又多以考科為重，導致解題速度及熟練度不夠。
 - (二) 因為臺北市貓咪盃競賽練習時間偏高，作品製作時期也長，導致參與度降低。比賽作品繳交時間常常與段考時間重疊，中學部學生又多以考科為重，更導致學生參賽意願減少。
 - (三) 第十四屆電子書大賽引註部分較難判斷是否為抄襲，學生在擷取網路資料時，較無法適當的擷取內容，導致需要花更多額外的時間檢查及修改。
 - (四) 生活科技類比賽較少，目前只有參加臺北市資通訊大賽。規模較大的臺北市生活科技競賽，訓練時間較長且需要較多練習時間，擬提早於8月份於七八年級公告相關訊息，鼓勵有意願的學生參與，以便於提早安排競賽訓練時間。未來擬規劃參加IEYI世界青少年創客發明展，主要參賽選手為九年級，擬配合生活科技課程進度進行選手培訓及賽前準備。
- 二、體育與藝術競賽
- (一) 每位學生擁有多項才藝，因必須兼顧學生課業，各體育專長訓練時間普遍不足。
 - (二) 本校中小學共有18個體育

一、資訊相關競賽

- (一) 提供程式設計比賽題庫及參考解析讓學生參考，鼓勵學生持續練習，以增加解題速度及熟練度。
 - (二) 整理歷屆得獎作品提供學生參考，分析得獎作品的特點，加速學生製作作品的速度。與學生討論時，只針對某些技巧與設計練習，以降低練習時間。
 - (三) 宣導著作權的重要性，且電子書大賽在原創部分有額外增加5%，鼓勵學生參考文獻後能以自己的想法呈現於作品中。
 - (四) 提供七、八年級生活科技競賽相關資訊，鼓勵有興趣同學參加。
 - (五) 提供九年級IEYI世界青少年創客發明展相關資訊，鼓勵有興趣同學參加。
- 二、體育相關競賽
- (一) 重複向外聘講師宣導學校規範，並增強行政巡課力道。
 - (二) 鼓勵同學擬定訓練及參賽計畫，循序漸進以達目標。
 - (三) 提升各項體育基礎訓練，提升團隊訓練品質。

學生學習與輔導

	<p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>(六) 2023教育部APP Inventor創作徵選銅牌獎 (七) 2024臺灣國際科學展覽會 三等獎、四等獎 (八) 2024年高中醫療科技創意競賽銀獎、優等 (九) 2023科學與科普專業英文能力大賽全國總決賽金腦獎 (十) 第五屆 START智慧小車競賽優勝、佳作 (十一)2024ARML local美國高中數學聯賽團體賽銅獎</p> <p>四、全國五項藝術競賽成果 (一)全國學生音樂比賽（團體組）中學合唱團、弦樂團榮獲特優、中學管樂團榮獲優等。 (二)全國學生音樂比賽個人組鋼琴獨奏特優第一名。</p> <p>五、學生參與語文競賽 (一) 112外交小尖兵英語全國特優第一名 (二) 112高中學校英文作文暨演講比賽-作文優勝</p> <p>六、國際競賽 (一) 國際奧林匹亞競賽（經濟、語言）1銀、1銅 (二) 國際數學競賽（IMC、WMI、WMTC）4金、2銀、3、4優等獎 (三) 2023年土耳其音樂科學工程博覽會(Buca IMSEF)金牌 (四) 國際發明展（波蘭、俄羅斯、IEYI）1金、1銀、1銅</p>	<p>團隊，課後校內訓練場地較顯不足。</p>	
--	----------------------------	---	-------------------------	--

學生學習與輔導

<p>成就測驗表現</p>	<p>國中會考（完全中學適用）、高中學測與指考及高職統測的表現或進步情形。</p>	<p>一、學測成果</p> <p>(一) 本校十二年級學生參與113年度學測，96同學位，本次有7位同學滿級分，滿級分比例全國第一。</p> <p>(二) 國文科23%滿級分，80%達全國頂標。</p> <p>(三) 英文科40%滿級分，80%達全國頂標。</p> <p>(四) 自然組數A22%滿級分，62%達全國頂標。</p> <p>(五) 社會組數B4%滿級分，50%達全國頂標。</p> <p>(六) 自然組自然29%滿級分，72%達全國頂標。</p> <p>(七) 社會組社會64%滿級分，100%達全國頂標。相較於112年，學生表現明顯提升。</p> <p>二、會考成果</p> <p>(一) 各科得A之比例： 113年國三學生參加會考各科得A之比例如下：國文73%、英文85%、數73%、社71%、自59%</p> <p>(二) 各科得C之比例： 113年國三學生參加會考各科無人得C(112年數學有一人得C)</p> <p>三、國外升學</p> <p>(一) 超過11%學生錄取美國頂尖10名校、近80%學生錄取美國頂尖50名校：</p> <p>(二) 多人錄取全球各地知名大學：加拿大多倫多大學11名、澳洲雪梨大學13名、日本早稻田大學3名，以及英國、香港、新加坡等地知名大學多名。</p> <p>(三) 1名學生同時錄取並列世界排名第一的柯蒂斯音樂學院(Curtis Institute of Music)及茱莉亞學院(The Juilliard School)。</p> <p>(四) 多人錄取知名藝術學校如：帕森設計學院(Parsons School of Design)及普拉特藝術學院(Pratt Institute)等。</p>	<p>一、國內升學</p> <p>(一) 對於未達頂標學生的成績提升、輔導加強。</p> <p>(二) 教學內容的深度與廣度，幫助學生更能將課程所學學以致用。</p> <p>(三) 素養考題的出題方向與掌握度</p> <p>二、國外升學</p> <p>(一) 留學顧問身兼導師，於申請季需長期加班才能處理因應申請相關的行政、學生輔導工作以及班級事務工作。</p> <p>(二) 12年級申請季對大多數學生而言，是3個多月的馬拉松，對導師、家長與學生來說都是巨大壓力的考驗。要怎麼去平衡處理，是非常有挑戰的情境。</p> <p>(三) 申請國外大學，需要兼具強度、深度與廣度的課外活動，學生除了興趣之外也需要發展能力的部份，學校較缺乏多元性的課外活動資源可供轉介。</p> <p>(四) 校內缺乏專業師資來協助學生延伸學術類的深度發展機會。</p>	<p>一、國內升學</p> <p>(一) 於各次段考或模擬考後提供任課教師，考試同學各標的名單，給予任課教師。</p> <p>(二) 即時的輔導支持，讓老師了解個別學生的學習狀況，並及時提出教學策略的改變。</p> <p>(三) 於教學研究會時設定專門主題，討論教學內容的調整，讓學生更能清楚掌握考試方向。</p> <p>(四) 平時測驗可以融入時事、專業知識或跨領域出題，亦可讓學生更能活用所學。</p> <p>二、國外升學</p> <p>(一) 目前透過系統化的專案管理，並運用團體與個案輔導來提供兼具質與量的輔導以及行政服務。</p> <p>(二) 雙語部畢業班導師兼留學顧問，於申請季期間完成以下減壓策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對學生：於輔導課以及平時提供正念冥想的教學，透過同儕教學專案促進同學們形成彼此關懷與互助的校園文化，並定期關懷申請進度落後的學生。 針對家長：於申請季定期提供家長們申請進度報告，並於平時不定期分享給家長提供學生的支持與課程，以降低家長的焦慮。 留學顧問自身減壓：透過同
---------------	---	---	---	---

學生學習與輔導

				<p>儕支持與輔導，及規律運動抒發自身壓力。</p> <p>(三)擬透過跨部門會議討論，以善用校內外資源，發展穩定可以幫助學生的課外活動轉介/支持的服務。</p> <p>(四)針對極具天賦的學生，除提供學術上的支援與協助，更鼓勵其挑戰國際賽事或利用學術的精進來回饋學校甚至造福社會。</p>
其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>一、探索課程設計：結合童軍、家政、美術、體育等進行戶外融合課程。</p> <p>二、辦理八年級城市(臺中)探索，結合跨科課程(國文、英文、數學、歷史、童軍、資訊)，由學生自主設計路線、發揮團隊精神完成活動。</p> <p>三、辦理九年級十五日中國絲路騎行，結合十項科目跨領域實地學習，增廣見聞。</p> <p>四、辦理十一年級日本國際交流，內容包含姊妹校參訪、東京城市探索等</p> <p>五、辦理合歡山登山活動，結合童軍、家政、體育，發揮團隊力量，挑戰自我。</p>	<p>一、跨領域結合課程有一定難度，戶外課程需要提高師生比，若此可以使課程安全度提高並使活動更加順利。</p> <p>二、城市探索課程規劃若有場勘更形完備。</p> <p>三、登山等大自然探索課程因今年大地震取消、城市探索因為為疫情可能需要臨時改期。</p>	<p>一、跨領域探索課程具體戰性，雖然參與率達九成，但仍往往有學生因難度以及經費問題望而卻步，因此在活動課程上因加強宣導以及鼓勵同學參加，以達其教育目的與成果。</p> <p>二、快速應變不可抗力因素，在活動計畫時預備備案。</p>
特色	<p>一、有深度：無論在學業課程以及輔導皆具有系統以及專業的支持。</p> <p>二、有廣度：跨領域的連結讓理論與實務兼備，徹底實踐108課綱精神，自動、互助、共好。</p> <p>https://www.fhjh.tp.edu.tw/about-fuhsing/185</p>			

校園環境

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
----	------	------	-------	---------

校園環境

安全健康校園

1.學校維護校園安全之具體作為。

2.學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新情形。

一、學校設有營繕組，專責校園各項設備及設施之維護與修繕。

二、重大設備皆有委託專業維護簽約廠商定期維護檢查。

三、學校設有線上報修系統，提高修繕時效。

四、配合相關處室進行校園設備改善，優化教學品質。

五、主要設備皆由中央系統控制隨時監控運轉情形。

六、積極參加研習增進新知。

七、配合臺北市政府辦理學生健康檢查作業，包含：尿液篩檢、身高、體重、眼睛視力、頭頸部、口腔、聽力、胸腔、腹部、脊柱四肢、皮膚、泌尿系統、血壓、胸部X光、血液等檢察，若有異常指數協助後續追蹤及衛教。

八、設有學校緊急傷病處理流程：通報→評估→送醫→追蹤→健康中心紀錄備查→進行機會教學。達成降低校園內緊急傷病之損傷程度。

九、校醫定期註診，學校並設有專職心理諮商師，兼顧師生身心健康。

十、網路線路定期更新

(一) 完成校園光纖骨幹網路建置，建構本校高速傳輸的網路基礎建設，便於教學及行政各方面E化機制的推廣。

(二) 校園無線網路的建置：全校每班班級教室均設有無線基地台。

十一、建構安全的網路環境

(一) 定期更新電腦相關服務、有效防治病毒，網路行為的控管，杜絕校園內不當資訊的流通，定期備份校務重要資料。

(二) 定期更新防火牆、無線網路認證系統，建立安全的網路環境。

(三) 定期更新網頁內容，建立學校與外界交流資訊的管道。

一、本校位於市中心，校舍面積為45038平方公尺，容納師生約3600人，地小人稠，交通繁忙，嚴重考驗校安問題。

二、空氣油污嚴重，逢雨即導致地面濕滑學生跌倒受傷。

三、周邊高樓林立，學生不易放鬆眼球，導致用眼過度造成視力問題。

四、校舍改建近20年，目前部分設備老化導致耗能嚴重。

五、雖然每班教室均有無線網路基地台，雖逐年建置增設無線網路基地臺，少部分區域(例如某些地下室及戶外)仍訊號微弱甚至沒有，導致這些區域無法順利使用無線網路。

六、外在大環境影響加上資訊安全觀念薄弱，學校數位資料沒有確實備份而遺失，極待加強提升教職員資訊安全觀念。

一、建置完整的校園監視系統，降低校園內死角。

二、增設校園周邊隱形鐵窗，避免外人進入。

三、逐年汰換傳統門鎖為電子門鎖，目前重要通道多增設電子門鎖。

四、操場地坪鋪面材質全面變更為懸浮地板，兼具環保防滑快速排水特性，配合氣候定期清洗校園地面。

五、全面更換教室燈具為LED燈具，改善黑板照明。

六、逐年汰換設備，提高老舊設備定檢頻率。

七、設置家長接送區，提高學生交通安全。

八、自設廚房餐廳，委外經營，食安嚴格把關，大幅提高飲食安全與營養衛生。

九、校舍空間使用改善，提高校舍使用率，增加學生活動空間。

十、未來將以符合防疫指引模式進行健康檢查相關配套措施，以及時確實掌握學生身體狀況。

十一、學生傷病流程建立教職同仁、導師、家長、學生回報機制，以利第一時間掌握學生狀況，並進行衛教宣導。

十二、每年編列經費增購新型無線基地台，以提升無線網路涵蓋率。

校園環境

	<p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>(四) 定期宣導校園網路安全使用規範，並將資訊安全資料納入教師資訊研習及自編學生資訊教材課程。</p>		<p>十三、持續加強宣導資訊安全使用規範，提醒老師定期資料備份的重要性。</p>
--	--------------------------	--	--	--

校園環境

智慧科技校園

1. 智慧科技在課程教學的應用與成效。

一、校園資訊基礎建設

- (一) 每年編列預算，擴充資訊軟、硬體設備，建置優質的E化環境。
- (二) 以光纖網路為骨幹，對外網路1Gbps，對外備援線路頻寬為500/500 Mbps，以建立校園有線及無線網路共構的校園網路環境。
- (三) 每班備有無線網路基地台，以建置完善便捷的校園網路環境，提供學校與外界交流資訊的管道，增加師生視野與國際觀，藉由資訊迎向未來。
- (四) 校園網路設立防火牆、無線網路認證系統，建立安全且便捷的網路環境，以提昇網路的使用效能。
- (五) 整合多媒體資訊設備，提供完善的E化教學環境，增加教師教學的多元性。
- (六) 112學年度開始，九~十二年級教室建置觸控電視，增加師生互動及教學的多元性。
- (七) 以數位電視牆播放多媒體方式，提供全校師生校園公告、學校活動、學校特色及學生獲獎資訊，讓校園更生動活潑。
- (八) 建置本校專屬APP，提供學校與家長溝通的管道，增進師生關係。

二、行動學習融入教學

- (一) 110學年度起推動BYOD，109學年度之後入學的學生從三年級起，必須自備一台iPad。
- (二) 採用Jamf系統管理學生iPad，以便於隨時掌控學生平板，進而協助教師教學。

三、建置資訊系統服務，落實知識管理

- (一) 提供Google Workspace功能，運用Gmail、Google Classroom、Google Meet、Google日曆、Google雲端硬碟及Google協作文件等服務，提升教學及行政效率。

一、少部份資訊設備較為老舊，導致效能不佳。

二、本校專屬APP已經實施一段時間，師生及家長皆已熟悉。為了讓學校與家長間有更好的互動，將持續進行APP功能優化。

三、112學年度九~十二年級教室全面建置觸控電視，老師對於觸控電視的操作仍不太熟悉。

一、逐年編列預算以進行汰換。

二、依據各處室需求，持續進行APP優化，增加線上請假、線上點名、成績查詢功能，讓APP功能更加完善。

三、辦理多場觸控電視教育訓練，並透過資訊股長培訓進行說明，讓全校師生皆能熟悉系統的使用。

校園環境

2.智慧科技在行政管理的應用與成效。

- (二) 結合各種系統以建置完善的數位環境：
- 1.套裝系統：會計系統、電子公文系統、電子書系統、校務行政系統、復興雲端硬碟、圖書管理系統、MOD視訊隨選系統。
 - 2.委托廠商開發客製化資訊系統：人事薪資系統、POS系統、學校官網。
 - 3.Open Source：打字練習系統、場地預約系統。
 - 4.自行開發系統：報修系統、大型海報輸出申請系統、學生行為與獎勵紀錄系統、生活常規評量系統、午餐點餐系統、暑期活動選課系統、課後才藝選課系統。

校園環境

校園環境				
人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。	<p>一、設有藝術人文中心，加強藝術校園的規劃與設計，引領學生邁向真、善、美。</p> <p>二、利用校園角落空間，設置藝術作品展示，淺移默化、陶冶學生性情。</p> <p>三、校園環境多處設置感動牆，各具特色陶冶人心，浸淫其中同時兼具教學功能。</p>	<p>一、校園空間有限，學生活動空間受限且無法設置更多空間。</p> <p>二、友善校園週宣導活動宣導方式宜再擴展深度。</p>	<p>一、校舍空間使用改善，提高校舍使用率，增加學生活動空間。</p> <p>二、積極尋覓第二校區，增加校園空間。</p> <p>三、友善校園週宣導活動考量加入專題討論或專題講座。</p>
	2.推動永續校園環境之具體作為。	<p>四、校園建置節能減碳設施:校園空間全面施作LED照明、採光照明提供通透性空間照明、熱泵系統之建置、魚菜共生示範區域建置、雨水回收再利用等。</p> <p>五、辦理友善校園週宣導活動，112-1辦理6場次，111-2辦理4場次。進行防治霸凌宣導，培養同儕相處正確態度與作為。</p>		
	3.營造友善校園之具體作為與成效。	<p>六、依據各年級心智發展狀況，引領學生了解自我情緒、妥善管理自我情緒、自我激勵，培養面對挫折與逆境的勇氣與解決問題的能力。</p>		

校園環境

其他

學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。

- 一、本校計有高中部、國中部、小學部、雙語部及幼兒園，分學段的教學區間規劃，確保學生有安全的學習活動環境。
- 二、安全的動線規劃
 - (一)本校設有11座樓梯及12座大型電梯。
 - (二)大型外梯供中學生使用，內樓梯供小學生使用，動線劃分清楚亦有利逃生動線分流。
 - (三) 電梯在地上層停靠一、四、七樓可節能減碳，其他樓層電梯廳空間，可彈性運用。
- 三、 本校上學與放學家長接送車流大，易造成學校週邊交通阻塞。除了與交通車公司簽約提供校車接送，分時段放學亦可有效減輕交通壅塞。
- 四、建置校園監視系統及安全網路。
- 五、校內完整裝置監視系統，經中控室、訓導、警衛人員等隨時監視，提升校安。
- 六、強化校園安全方面的防護措施：
 - (一)六名專職警衛，日夜輪班，守護校園。
 - (二)教、職、工安全巡查機制，定時、定點巡視，維護全校教職員生安全。
- 七、培養師生安全防護觀念，增進安全防護意識
 - (一)辦理防震、防災演練、急救課程
 - 1.依照教育局制訂之防災救災演練日，宣導提醒師生防震、防災的重要性，並舉行防救災演練，增進全校師生防護技能。
 - 2.配合探索課程，將CPR訓練排入課程，以增加學生操作機會。
 - 3.配合新生訓練辦理安全防護教育，更藉由朝會、班會進行時事議題的宣導。
 - 4.建制危機應變處理小組，強化安全事件處理機制。
 - 5.高三利用班週會時間安排急救課程，每位同學畢業前均受訓通過，並領有急救證書。
- 八、建立完善的親師通報聯絡系統
 - (一)每日隨時掌握學生出缺席動態資料。

- 一、本校新校舍民國97年落成至今已十多年，設備已逐漸達使用年限，校學安全容易造成潛藏危害。
- 二、本校單位面積學生人數較多，在學期間人口密度大，人口聚集對於疾病的防治衛生保健存在壓力。

- 一、透過隨時監控與每年編列預算定期校舍更新再造，可維持校園環境設備運作正常。
- 二、積極尋找第二校區，將師生妥善劃分與遷移至新校區，有效降低人口密度提升學生學習效能與環境舒適度並能兼具有防疫效果。

校園環境

(二)各班級導師每學期建立師生緊急聯絡資料，以利緊急突發聯繫。

九、依相關規定定期執行公共安全檢查
消防安全設備、建築物公共安全檢修、高低壓電器設備、各項機電設備皆定期維護、申報合格。

十、定期進行全校機電設備維護保養及水電設施之隨機檢修。

1.飲用水及使用水、一般用水，定期監測，皆可放心使用。

2.中央空調冰水主機系統定時保養維護、消毒、清除水垢。

十一、利用寒暑假，落實全校設施安全檢查維修，確保學生使用安全。

十二、無障礙校園學習環境的妥善建置
各項設施皆符合法規，定期檢修，遇有立即性損壞皆能盡速修復。

十三、有效能的疾病防治防疫措施
2020新冠疫情初現即購置兩組精密紅外線體溫偵測儀，作為進出校園防疫檢測，同時也先備齊足量防疫用品(酒精、口罩等)，於疫情期間與現今因流感發燒之群體偵測上皆能有幫助。

十四、定期且有效的校園環境的衛生維護。

校園環境

特色

一、發展學校特色與品牌，普獲校內外人員認同與肯定，能維持優良傳統並因應教育潮流趨勢，成立英語研究、數位學習、探索體驗教學、體育發展、藝術人文、國際交流等中心，發展學校特色專長，培養學生的逆境抵抗力，努力自我成長，做上品人、學真知識、展多元才、行大我事等核心素養，學生學藝競賽成績優異，發展出學校的強項特色與品牌，普獲校內外人員高度的認同與肯定。

二、發展深具特色的學校本位課程

發展具有學校特色課程的研發中心，有英語研究中心、數位學習中心、探索體驗中心、體育發展中心、藝術人文中心，提供教師五多（多進修、多嘗試、多合作、多分享、多研究）的教學環境，給學生三高（高動機、高參與、高展示）的機會。實施體育循環教學，多元選修才藝課程，落實差異化教學，激發每一孩子的潛能，營造向上向善的環境氛圍。

三、重視學生品格教育

以「髮要直、臉要淨、裝要整、身要直、心要正、胸要寬、氣要和」為師生行為準則，注重道德教育確實融入各科教學，強調並落實「品德教育」，培養德、智兼備學生，傳承優良傳統順應世界教育潮流。

四、設計多元教學方案，強調學生自主性學習

教師依據教材特性及學生的特質，實施差異化教學，因材施教，滿足視覺型、聽覺型、觸覺型等不同類型孩子的學習需求。藉先學後教、以學定教、合作思考教學法、多元智能、圖像組織法、情境教學、師徒制、探索體驗教學等方案，增進學生學習動機、自主學習，提升競爭力。

五、合宜具體的生活與品德教育計畫，培養自律、自治、感恩、惜福等能力。

以「形象端正，舉止合宜」、「謙謙君子，大家閨秀」為學生行為準則，據此研訂品德教育實施計畫，實踐於生活中。法治、生命融入課程、學藝活動、特色課程、環保隊、志工、糾察隊、路隊長等實施，以榮譽制度形塑「復興人圖像」，符應該校教育願景。

六、校內外多元的學藝社團活動，豐富學生學習內涵，提升國民素養善用學校各項設施與空間，有系統性規劃並鼓勵學生參與「社團」、「校隊」等學生學習活動。